

Аннотации
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
профессии 08.01.19. Электромонтажник по силовым сетям и
электрооборудования

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
Общая технология электромонтажных работ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать электромонтажные работы, производить подготовительные работы;
- принимать сооружения под монтаж, комплектовать монтажные работы необходимым инструментами, оборудованием, заготовками, материалами;
- производить слесарные работы, пользоваться разнообразным электромонтажным инструментом, приспособлениями и оборудованием;
- устанавливать крепежные детали и опорные конструкции;
- выполнять сверлильные и пробивные работы;
- выполнять соединение жил проводов и кабелей различными способами;
- производить несложные электрогазосварочные работы;
- производить монтаж заземляющих устройств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- организацию электромонтажных работ, состав и технологию выполнения подготовительных работ;
- правила приемки сооружений под монтаж, приемки и хранения инструмента, оборудования и материалов;
- назначение и устройство кабельных изделий;
- способы соединения и оконцевания жил проводов и кабелей;
- общие сведения о газосварочном оборудовании;
- слесарные, такелажные и стропальные работы;
- электромонтажный инструмент, приспособления и оборудование;
- техническую документацию на электромонтажные работы.

1.4. Содержание дисциплины

Тема 1.1. Допуски и технические измерения

Тема 1.2. Слесарные работы

Тема 1.3. Общие сведения о зданиях, сооружениях и общестроительных работах

Тема 1.4. Основы электромонтажных работ

Тема 1.5. Монтаж устройств защитного заземления

Тема 1.6. Правила приемки электромонтажных работ

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа;

самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

1.6. Контроль и проверка. Формой аттестации по учебной дисциплине «Общая технология электромонтажных работ» является *дифференцированный зачет*.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

Электротехника

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять расчеты параметров электрических цепей постоянного и переменного токов, переменного трехфазного тока;
- производить выбор измерительного прибора по заданному измеряемому параметру и точности измерения;
- подключать измерительные приборы в электрическую цепь;
- определять коэффициент трансформации и величину потерь в трансформаторе;
- подключать различные типы электродвигателей к электрической сети;
- подключать коммутационные аппараты к электрической сети и оборудованию;
- производить выбор и расчет параметров устройства защиты электрических цепей и оборудования;
- идентифицировать полупроводниковые приборы;
- определять исправность полупроводниковых приборов;
- читать несложные электронные схемы;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные законы электротехники;
- параметры электрических и магнитных цепей и единицы их измерений;
- элементы электрических цепей, их типы, назначение и характеристики;
- свойства электрических цепей переменного тока, содержащих активные и реактивные элементы;

- основные системы электроизмерительных приборов, их параметры;
- принципы измерения напряжения, тока, мощности, сопротивления;
- устройство и принцип действия трансформаторов, электрических машин, аппаратов управления и защиты;
- принципы энергоснабжения промышленных предприятий и жилых зданий;
- применение электроэнергии в промышленности;
- основ электроники.

1.4. Содержание дисциплины

Тема 1.1. Постоянный ток

Тема 1.2. Электромагнетизм

Тема 1.3. Переменный однофазный ток

Тема 1.4. Переменный трехфазный ток

Тема 1.5. Электроизмерительные приборы

Тема 1.6. Электрические машины

Тема 1.7. Трансформаторы

Тема 1.8. Полупроводниковые приборы

Тема 1.9. Производство и передача электроэнергии

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 259 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 169 часов;

самостоятельной работы обучающегося 82 часа.

1.6. Контроль и проверка. Формой аттестации по учебной дисциплине «Электротехника» является экзамен.

Аннотация

программы учебной дисциплины «Техническое черчение»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Техническое черчение» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать чертежи, проекты, структурные, электрические принципиальные и монтажные схемы, схемы соединений и подключений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- требования единой системы конструкторской документации;
- виды нормативно-технической документации;

- виды чертежей, проектов, структурных, электрических принципиальных и монтажных схем;
- правила чтения технических, строительных, электрических чертежей и схем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов;

из них практические занятия- 30 час,

самостоятельная работа обучающегося 23 час.

Основные разделы дисциплины:

1. Нормы, правила, графические приемы выполнения чертежей (10 час)
2. Проекционные основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах (14 час)
3. Виды чертежей, проектов, структурных, электрических принципиальных и монтажных схем. (22 час)

Итоговая аттестация предусмотрена в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Электроматериаловедение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП 3. Электроматериаловедение является частью учебного плана основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 03 Электроматериаловедение входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять характеристики материалов по справочникам;
- выбирать материалы по их свойствам и условиям эксплуатации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о строении материалов;
- классификацию электротехнических материалов;
- механические, электрические, тепловые, физико-химические характеристики материалов;
- основные виды проводниковых, полупроводниковых, диэлектрических и магнитных материалов, их свойства и области применения;
- состав, основные свойства и назначение припоев, флюсов, клеев.

Учебная дисциплина формирует компетенции: ОК 1 – 7; ПК 1.1 - 1.4; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.6.

1.4. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Характеристики электротехнических материалов.

Раздел 2. Изоляционные материалы (диэлектрики).

Раздел 3. Проводниковые материалы.

Раздел 4. Полупроводниковые материалы.

Раздел 5. Магнитные материалы.

Раздел 6. Вспомогательные материалы

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка – 93 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 63 часа, из них теоретического обучения – 33 часа; практических занятий – 30 часов.

Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01. Монтаж силового электрооборудования

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.19 **Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Профессиональные компетенции – требования к результатам освоения дисциплины:

ПК 1.1. Производить подготовку и организацию монтажа силового электрооборудования.

ПК 1.2. Устанавливать и подключать различное силовое электрооборудование.

ПК 1.3. Производить контроль качества монтажа силового электрооборудования.

1.4. Содержание профессионального модуля:

Тема 1.1 Устройство и принцип действия силового электрооборудования

Тема 1.2 Монтаж силового электрооборудования

Тема 1.3 Ремонт силового электрооборудования

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1176 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 348 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 232 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 116 часа;
производственной практики – 828 часов.

1.6. Контроль и проверка. Формой аттестации по профессиональному модулю ПМ.01. Монтаж силового электрооборудования является **квалификационный экзамен.**

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02. Монтаж силовых электропроводок

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Профессиональные компетенции – требования к результатам освоения дисциплины:

ПК 2.1. Прокладывать различные виды силовых электропроводок.

ПК 2.2. Производить ремонт силовых электропроводок.

ПК 2.3. Производить монтаж заземления и заземляющих устройств.

ПК 2.4. Осуществлять контроль качества монтажных работ.

1.4. Содержание профессионального модуля:

Тема 2.1 Монтаж электропроводок и осветительных электроустановок

Тема 2.2 Монтаж заземления и заземляющих устройств.

Тема 2.3 Монтаж кабельных линий напряжением до 35 кВ.

Тема 2.4 Монтаж воздушных линий электропередач.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 660 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 336 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 224 час;

самостоятельной работы обучающегося – 112 часов;

учебной и производственной практики – 324 часа.

1.6. Контроль и проверка. Формой аттестации по профессиональному модулю ПМ.02. Монтаж силовых электропроводок является **квалификационный экзамен.**

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03. Монтаж распределительных устройств и

вторичных цепей

1.1.Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с

ФГОС по профессии СПО **08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.**

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Профессиональные компетенции – требования к результатам освоения дисциплины:

ПК 3.1. Производить подготовительные к монтажу распределительных устройств работы.

ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.

ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.

ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.

ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.

1.4. Содержание профессионального модуля:

Тема 3.1. Устройство и принцип действия пускорегулирующей аппаратуры

Тема 3.2. Монтаж пускорегулирующей аппаратуры

Тема 3.3. Определение неисправностей распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей

Тема 3.4. Ремонт распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

профессионального модуля:

всего – 908 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 692 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 182 час;

самостоятельной работы обучающегося – 90 часов;

учебной и производственной практики – 216 часов.

1.6. Контроль и проверка. Формой аттестации по профессиональному модулю ПМ.03. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей является **квалификационный экзамен.**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Автоматизация производства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.19 **Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать в трудовой деятельности средства механизации и автоматизации производственного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- цели и задачи автоматизации производства;
- структуру систем автоматического управления;
- приборы и автоматы систем автоматического управления;
- микропроцессорные системы автоматического управления;
- гибкие автоматизированные системы.

1.4. Содержание дисциплины:

Тема 1.1 Понятие о системах управления производством с применением ЭВМ

Тема 1.2 Микропроцессоры и ЭВМ в системе управления.

Тема 1.3 Датчики, исполнительные механизмы и устройства связи с объектами управления

Тема 1.4 Применение ЭВМ в автоматизации производственных процессов.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

1.6. Контроль и проверка. Формой аттестации по учебной дисциплине «Автоматизация производства» является **зачет.**

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности**

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью учебного плана основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии СПО 08.01.19 **Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.**

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

цели:

- овладеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.

задачи:

- изучить потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Формой аттестации по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является *дифференцированный зачет*.

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «География»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью учебного плана основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.19. Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина обществознание относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

-освоение базовых знаний, о роли географической науки в познании современного мира;

-овладение умениями раскрывать основные географические понятия и направления экономической и политической географии, рассматривать ключевые этапы современного развития мировой экономики и хозяйства отдельных стран мира, показывать органическую взаимосвязь географии с другими науками, выявлять причины изменения политической карты мира, значение географического положения стран, использовать опыт, накопленный человечеством.

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем участия в решении важнейших проблем человечества; формирования географического мышления, системы комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы населения и хозяйства;

-воспитание ответственного отношения к рассмотрению социально-экономических, политических и культурных процессов в современном мире.

-приобретение опыта использования полученных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни ;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузка (всего) 113 часов в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего) 72 часа

Самостоятельная работа 36 часов

Итоговая аттестация в форме - *дифференцированного зачета*

1.5. Содержание учебной дисциплины:

1. Источники географической информации
2. Политическая карта мира
3. География мировых природных ресурсов
4. География населения мира
5. География мирового хозяйства
6. Регионы мира
7. Россия в современном мире
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью учебного плана основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.19. «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы

1.3 Цели учебной дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно – историческом процессе;
- развитие способности обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 255 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 171 час;

самостоятельной работы обучающегося - 76 часов.

1.5. Основные разделы дисциплины:

Введение

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.

Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке

Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Раздел 10. Российская империя в XIX веке.

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей

Раздел 12. Между мировыми войнами

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века

Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Химия»

1.1. Область применения программы: Программа учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.19. Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательный цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – получение фундаментальных знаний о изученных веществах по тривиальной или международной номенклатуре;

определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов,

основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов; самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

1.5. Основные разделы дисциплины:

Введение

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.

Раздел 2. Органическая химия.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Экология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования учебная дисциплина «Экология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – получение фундаментальных

знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания; овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 56 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 20 часа; - самостоятельной работы студента 36 часов.

1.5. Основные разделы дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Экология как научная дисциплина.

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.

Раздел 3. Концепция устойчивого развития. Раздел 4. Охрана природы.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Обществознание»

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии **08.01.19** «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию» среднего профессионального образования (письмо Департамента

государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, правоведение.

Количество часов на дисциплину «Обществознание»- 171ч.

Основные разделы курса «Обществознание»:

- 1.Человек и общество
- 2.Духовная культура человека и общество
- 3.Экономика
- 4.Социальные отношения
- 5.Политика
- 6.Право

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме **дифференцированного зачета** в рамках промежуточной аттестации обучающегося в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

Аннотация **к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.19.03. «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, для профессий СПО технического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины .

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час, самостоятельная работа обучающихся 85 часов.

Итоговая аттестация в форме - *Дифференцированный зачёт*.

1.5. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Приветствие. Прощание. Представление себя и других.

Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование..)
Раздел 3. Семья и семейные отношения.
Раздел 4. Распорядок дня
Раздел 5. Описание учебного заведения, жилища.
Раздел 6. Хобби. Досуг.
Раздел 7. Описание местоположения объекта.
Раздел 8. Магазины.
Раздел 9. Физкультура и спорт.
Раздел 10.Экскурсии и путешествия.
Раздел 11.Москва – столица нашей Родины!
Раздел 12.Россия, ее национальные символы.
Раздел 13. Англоговорящие страны, географическое положение.
Раздел 14. Научно-технический проект.
Раздел 15. Человек и природа. Экология.
Раздел 16. Достижения и инновации в области науки и техники.
Раздел 17. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.
Раздел 18. Современные компьютерные технологии в промышленности.
Раздел19. Отраслевые выставки. Путь к карьере.

Аннотации

к рабочей программе по учебной дисциплине

История родного края

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью учебного плана основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.19. «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина обществознание относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории родного края как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории родного края при особом внимании к месту и роли родного края во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории родного края.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузка (всего) 82 часа в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего) 56 часа
 Самостоятельная работа 26 часов

Итоговая аттестация в форме - *дифференцированный зачет*

1.5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. История Астраханского края с древнейших времен до конца XVIII века.

Раздел 2. История Астраханского края XIX-XXI века

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

1. Цель дисциплины: дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением.

2. Место дисциплины в структуре ППКС: Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:** - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- владеть языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- представление о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- значимость математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

4.Основные разделы дисциплины:

Введение.

Развитие понятия о числе.

Корни, степени и логарифмы.

Прямые и плоскости в пространстве.

Комбинаторика.

Координаты и векторы.

Основы тригонометрии.

Функции и графики.

Многогранники и круглые тела.

Начала математического анализа.

Интеграл и его применение.

Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Уравнения и неравенства.

5.Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **427 час**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **285 часа**;

самостоятельной работы обучающегося, консультации – **142 часов**.

Промежуточная аттестация – **экзамен**.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Физика

- 1. Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний о физических явлениях и законах физики, и границ их применения.
- 2.Место дисциплины в структуре ППКРС:** Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь**:

- выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты;
- применять физические методы при решении прикладных задач;
- использовать приобретенные знания и умения для решения задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира
- физические методы решения прикладных задач;
- основные физические формулы и понятия.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **427 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **285 час**;
самостоятельной работы обучающегося, консультации – **142 час**.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Механика.

Раздел 2. Основы молекулярно-кинетической теории.

Раздел 3. Колебания и волны.

Раздел 5. Электромагнитные волны.

Раздел 6. Квантовая физика.

Раздел 7. Современная научная система мира.

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – *экзамен*.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

1 Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.19. «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы: Учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

- Овладеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций
- природного и техногенного характера;
- Уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять
- осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние
- на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и
- факторы, влияющие на него;
- Задачи:
- изучить потенциальные опасности природного, техногенного и
- социального происхождения, характерные для региона проживания;
- знать основные задачи государственных служб по защите населения и
- территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного
- характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и
- воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского
- освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную
- службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности;
- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту,
- альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню
- подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачёта*

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины «Физическая культура»

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных специалистов и служащих Профессия 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура» входит в учебный цикл общеобразовательных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

5. Учебная нагрузка обучающихся:

Максимальная учебная нагрузка - 256час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 171 час; самостоятельная работа студента – 85 часов. Итоговая аттестация в форме – *Дифференцированный зачет.*

6.Разделы:

Раздел 1. Легкая атлетика

Раздел 2. Спортивные игры (баскетбол).

Раздел 3. Гимнастика .

Раздел 4. Спортивные игры (волейбол).

Раздел 5. Легкая атлетика.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Информатика**

1.Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о новых информационных, компьютерных и коммуникационных технологиях.

2.Место дисциплины в структуре ППКС:

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- перечислять основные характерные черты информационного общества;
- переводить числа из одной системы счисления в другую;
- строить логические схемы из основных логических элементов по формулам логических выражений;
- применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;
- применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
- строить диаграммы;
- применять электронные таблицы для решения задач;
- создавать простейшие базы данных;
- осуществлять и описывать различные типы баз данных;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов);
- работать с носителями информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

способы хранения и основные виды хранилищ информации;
основные единицы измерения количества информации;
правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления;
основные логические операции, их свойства и обозначения; общую функциональную схему компьютера; назначение и основные характеристики устройств компьютера; назначение и основные функции операционной системы; назначение и возможности электронных таблиц; назначение и основные возможности баз данных; этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера.

4.Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Раздел 3. Средства ИКТ.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Раздел 5. Телекоммуникационные системы.

5.Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **162 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **108 часов**;
самостоятельной работы обучающегося, консультации – **54 часов**.
Промежуточная аттестация – *экзамен*

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и литература»

1. Цель дисциплины

– освоение основных единиц и уровней языка, орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуальных норм современного русского литературного языка, норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; – сформировать представление о природе словесного искусства, содержании изученных литературных произведений, основных фактах жизни и творчества писателей классиков, основных закономерностях историко-литературного процесса, теоретико-литературных понятий.

2. Место дисциплины в структуре ППКС:

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3.Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **292 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **195 часов**;
самостоятельной работы обучающегося, консультации – **97 часов**.

4. Основные разделы дисциплины:

Введение

Раздел 1. Функциональные стили речи.

Раздел 2. Лексика и фразеология.

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография. Словообразование.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Раздел 6. Служебные части речи.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.

Введение.

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века.

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века.

Раздел 3. Русская литература на рубеже веков.

Раздел 4. Литература начала XX века.

Раздел 5. Литература 20-х годов (обзор).

Раздел 6. Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор).

Раздел 7. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Раздел 8. Литература 50-80-х годов (обзор).

Раздел 9. Русская литература последних лет (обзор).

5. Дополнительная информация: промежуточная аттестация - *экзамен*